

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор ККБМК
Ф.А. Нехай
от «21» 04 2022 г

Дополнительная профессиональная программа

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**ДПП «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОЖОГОВЫМ БОЛЬНЫМ»
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ДОЛЖНОСТЬ: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ОЖОГОВЫХ ОТДЕЛЕНИЙ**

Краснодар
2022

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Сестринская помощь ожоговым больным» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Образовательного стандарта последипломной подготовки «Сестринская помощь ожоговым больным» (2000 год), Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях. Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных теоретических вопросов, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь ожоговым больным» по специальности «Сестринское дело» направлена на повышение профессиональной компетентности медицинских сестер ожоговых отделений. Целью ДПП

«Сестринское дело в стоматологии» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для работы в должности медицинской сестры ожоговых отделений.

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 144 часа, в том числе 72 часа теоретических занятий в форме лекций и 72 часа практики.

ДПП состоит из 6 разделов:

1. Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении. Теория сестринского дела.
2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.
3. Сестринская помощь больным с термическими поражениями.
4. Медицина катастроф.
5. Региональный компонент.
6. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь ожоговым больным» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП. Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 3 промежуточные аттестации: «Инфекционная безопасность», «Сестринская помощь больным с термическими поражениями», «Медицина катастроф». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель Хачатурова Р.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
Шерозия И.М.

«31» 01 2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**«Сестринская помощь ожоговым больным»
повышение квалификации**

№ п/п	Наименование разделов	Лекции	Практи- ческие занятия	Всего асов
1	Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении. Теория сестринского дела	4	4	8
2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	10	10	20
2.1	Промежуточная аттестация «Инфекционная безопасность»	-	2	2
3	Сестринская помощь больным с термическими поражениями	36	44	80
3.1	Промежуточная аттестация «Сестринская помощь больным с термическими поражениями»	-	2	2
4	Медицина катастроф	16	8	24
4.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»	-	2	2
5	Региональный компонент	-	6	6
6	Итоговая аттестация	6	-	6
	Итого	72	72	144

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель  Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

«31» 01 2022г

Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	4
очная с частичным отрывом от работы	6	3	8
Итого: 144 часа			4 – с п/о; 8 – с ч/о.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Сестринская помощь

ожоговым больным»

повышение квалификации

(144 часа)

Раздел 1 Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении. Теория сестринского дела

Тема 1.1 Система и политика здравоохранения в РФ.

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о системе здравоохранения. Система организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях. Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритетные концепции развития здравоохранения в Российской Федерации. ПМСП. Основные принципы. Роль медсестры в ПМСП. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медсестры. Охрана труда и здоровья работников здравоохранения. Сестринское образование. Государственная система аттестации. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Роль сестринского персонала в территориальных программах оздоровления населения.

Тема 1.2 Сестринский процесс

Содержание учебного материала (теория)

Теория сестринского дела, философия и история сестринского дела. Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. Этика и деонтология сестринского дела. Этический кодекс медсестры. Психология профессионального общения. Проблемы биоэтики. Эвтаназия. Паллиативная сестринская помощь. Танатология. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни.

Тема 1.3. Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине

Содержание учебного материала (практика)

Понятие "информатики" как средство общения с окружающим миром на современном этапе развития общества; основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике; общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Знать технику безопасности; системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативную память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ); периферическую часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш); внешнее устройство, подключаемые к компьютеру;

Программное обеспечение; возможности ИВТ на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, систему ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционную связь, мультимедийные программы; основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.). Уметь: включать и выключать ИВТ; работать на устройствах ввода и вывода ИВТ (на клавиатуре, с манипулятором "мышь"); работать с обучающими программами "Инструктор", "Профессор" (изучение клавиатуры); работать с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; иметь представление о работе в текстовом и графическом редакторе.

Раздел 2 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Тема 2.1 Санитарно-противоэпидемический режим в хирургическом стационаре

Содержание учебного материала (практика)

Требования санитарно-противоэпидемического режима в хирургическом стационаре. Организация приёма и размещения пациентов,

бельевого режима, питания. Кратность и способы выполнения различных видов уборок. Требования к работе вентиляционной системы и бактерицидных установок. Правила обращения с медицинскими отходами.

Тема 2.2 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в ожоговом отделении. Профилактика вирусных гепатитов

Содержание учебного материала (теория)

Причины развития инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в ожоговом отделении. Основные клинические и этиологические формы гнойно-воспалительных заболеваний (ГВЗ). Источники возбудителей инфекции и пути заражения больных в ожоговом стационаре. Меры профилактики ГВЗ у ожоговых больных.

Тема 2.3 Асептика и антисептика

Содержание учебного материала (теория)

Асептика. Требования к соблюдению асептики. Антисептика, правила выполнения. Значение асептики и антисептики в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Стратегия повышения эффективности гигиены рук в лечебных учреждениях. Антисептика кожи рук и кожных покровов. Современные требования к антисептическим средствам для обработки рук. Показания к использованию медицинских перчаток.

Содержание учебного материала (практика)

Техника гигиенической антисептики рук и кожных покровов. Техника обработки рук медицинского персонала, участвующего в асептических манипуляциях. Правила надевания и снятия стерильных и нестерильных перчаток. Порядок надевания и снятия стерильной медицинской спецодежды. Использование средств индивидуальной защиты. Правила использования стерильных материалов и инструментов. Подготовка к работе стерильного лотка.

Тема 2.4 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Содержание учебного материала (теория)

Этиология и эпидемиологическая характеристика.

Основные характерные клинические симптомы острой респираторной вирусной инфекции. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Возможные осложнения.

Порядок организации противоэпидемических мероприятий в медицинских учреждениях. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Правила оснащения стационарного места для обработки рук. Респираторный этикет. Профилактика профессиональных заражений. Организация противоэпидемических мер при выявлении заболевших COVID-19 (лиц с подозрением на заболевание) в непрофильных стационарах. Организация работы отделения в режиме карантина. Транспортировка больного с применением изолирующего бокса.

Требования по сбору и обеззараживанию медицинских отходов. Дезинфекция и порядок ее проведения. Дезинфицирующие средства, рекомендуемые к применению.

Тема 2.5 Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции

Содержание учебного материала (теория)

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Основные свойства возбудителя. Особенность биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска. Профилактика профессионального инфицирования **ВИЧ**. Правовые аспекты ВИЧ/СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.

Технологии проведения экспресс диагностики. Действия медицинского работника при аварийной ситуации. Диагностика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (АРВТ). Понятие о оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазий и онкопатологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

Тема 2.6 Промежуточная аттестация: «Инфекционная безопасность»

Раздел 3. Сестринская помощь больным с термическими поражениями

Тема 3.1 Организация медицинской помощи при термических поражениях

Тема 3.1.1 Организация работы ожоговых отделений (центров) и кабинетов поликлиник

Содержание учебного материала (теория)

Развитие комбустиологии как науки. Ее место среди других клинических дисциплин. Термическая травма, электротравма, химическая, радиационная ожоговые травмы. Понятие о медицинском этапе лечения и эвакуации. Первая помощь обожженным. Доврачебная помощь, квалифицированная помощь, специализированная медицинская помощь. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим от ожога в условиях ЧС. Преемственность этапного лечения. Общие принципы организации помощи ожоговым больным. Организация ожогового отделения стационара, ожогового центра. График работы, планировка, основные подразделения, функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала.

Содержание учебного материала (практика)

Приказы и инструкции, регламентирующие работу отделений (центров) хирургического (ожогового) профиля. Организация работы ожоговых отделений. Оборудование. Функциональные обязанности среднего и младшего медперсонала. Организация и режим работы в палате, перевязочной, операционной, стерилизационной. Санитарно-эпидемический режим. Организация работы вспомогательных служб. Правила приема больных и организация ухода за ними. Лечебное питание ожоговых больных, работа пищеблока. Выполнение назначений лечащего врача по уходу и лечению больных. Правила оформления и хранения медицинской документации. Пропаганда здорового образа жизни. Проведение санитарно-просветительной работы в отделении.

Тема 3.1.2 Организация работы ожоговых отделений

Содержание учебного материала (теория)

Операционный блок. Перевязочная, предоперационная, операционная, материальная, автоклавная. Санитарно-эпидемиологический режим ожогового отделения. Стерилизация белья и инструментов. Общая характеристика аппаратов, инструментов, медицинского имущества, применяемых при лечении ожоговых больных (дерматомы, ожоговые кровати, противопролежневые матрацы, ванны и др.). Обеспечение отделения лекарственными средствами. Учет, хранение, списание наркотиков. Особенности питания больных. Приказы, регламентирующие работу хирургического (ожогового) отделения. Документация отделения. Карта сестринского ухода за пациентом. Проблемы ожогового пациента. Понятие «правильный сестринский уход».

Тема 3.1.3 Хирургический (ожоговый) кабинет поликлиники

Содержание учебного материала (теория)

Хирургический (ожоговый) кабинет поликлиники. Организация работы, график работы. Перевязочные (чистые, гнойные), операционные. Оснащение инструментами, оборудованием, материалом для перевязок, лекарственными средствами, автоклавом. Санэпидрежим. Амбулаторное лечение ожоговых больных. Проведение приема больных, перевязок. Реабилитация

пострадавших от ожогов. Организация и методика диспансерного наблюдения. Документация.

Тема 3.2 Виды и классификация ожогов. Клинические формы.

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологическая характеристика кожи. Функция кожи: защитная, терморегулирующая, чувствительная. Ожог, определение, эпидемиология.

Виды ожогов: термический, электрический, химический, ожоги при ударе молний. Механизм повреждения тканей при различных видах ожогов. Классификация ожогов по глубине. Способы определения глубины повреждения. Характеристика обожженной поверхности. Определение тяжести ожога. Площадь поражения при ожогах: «правило девятки», определение площади ожога по ладони пострадавшего – «правило ладони». Общая площадь поражения и площадь глубокого поражения. Ожоговый пузырь. Некроз кожи (частичный и полный). Клинические проявления различной степени ожогов. Ожоги особых локализаций: глаз, лица, кистей, волосистой части головы.

Содержание учебного материала (практика)

Виды ожогов, обстоятельства получения ожога. Характеристика ожога. Глубина ожога, факторы глубины. Локализация. Определение тяжести ожога. Местные изменения при ожогах. Определение ожоговой раны. Понятие об ожоговой болезни. Оказание первой помощи при различных видах ожогов: термическом, химическом, электрическом. Роль медсестры при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим. Обзорное представление об общем состоянии пациента. Определение площади ожога по правилу «девятки», по правилу «ладони».

Тема 3.3 Сестринский процесс при поражениях дыхательных путей

Содержание учебного материала (теория)

Поражение органов дыхания продуктами горения. Локализация, характер поражения, осложнения, прогноз. Комбинированная травма (ожоги

кожи и поражения органов дыхания). Действие токсических продуктов горения (СО, продукты горения пластмасс и др.). Клинические признаки дыхательной недостаточности: одышка, кашель. Артериальные газы крови. Равновесие кислот и оснований (РКО), рН крови. Гомеостаз крови в норме и патологических состояниях. Нарушение РКО: ацидоз/алкалоз, диагностика, лабораторные тесты. Компенсированный и декомпенсированный ацидоз/алкалоз/. Гипоксия, гипокания, гиповентиляция, гипервентиляция, основные характеристики, принцип лечения. Первая доврачебная помощь, искусственная вентиляция легких. Техника оксигенотерапии. Сестринский уход за пациентами с поражением дыхательных путей. Особенности ухода за пожилыми и детьми с ингаляционными ожогами.

Содержание учебного материала (практика)

Ожоги дыхательных путей, локализация, характер поражения. Причины ингаляционных поражений: вдыхание горячего воздуха, вдыхание токсических продуктов, прямое действие пламени. Характеристика кашля, одышка, ларингоспазм. Сестринский уход и лечение больных с ожогами дыхательных путей: возвышенное положение, дренажное положение, ингаляция бронхолитиков, санация бронхиального дерева, искусственная вентиляция легких, оксигенотерапия. Особенности ухода и лечения за детьми и пожилыми. Подготовка больных к бронхоскопии.

Тема 3.4 Сестринский процесс при ожоговой болезни

Тема 3.4.1 Сестринский процесс при ожоговом шоке. Особенности сестринского ухода при ожоговом шоке

Содержание учебного материала (теория)

Стадии ожоговой болезни. Ожоговый шок. Острая ожоговая токсемия, ожоговая септикотоксемия. Реконвалесценция. Ожоговый шок. Определение, классификация. Частота. Факторы, определяющие его развитие. Фазы ожогового шока. Стадии. Циркуляторные расстройства при шоке, сгущение крови, гемолиз. Расстройства водно-электролитного обмена, белкового баланса, гормональной регуляции. Потеря жидкости, методы уменьшения потери воды в организме. Электролиты, нормальные показатели. Дисбаланс электролитов, причины, признаки. Определение отклонений от нормы с помощью трехдневного измерения электролитов. Определение потребности восстановления жидкостного

баланса. Сестринская ответственность и уход за больными в стадии ожогового шока.

Содержание учебного материала (практика)

Основные признаки ожогового шока различной тяжести. Особенности сестринского наблюдения и ухода за больными в состоянии ожогового шока. Измерение температуры, пульса, артериального давления, техника снятия ЭКГ. Потеря жидкости, нарушение функции почек. Олигурия, анурия. Введение постоянного катетера в мочевой пузырь. Суммарное количество выделенной мочи обожженного. Изменение жидкостного баланса и баланса электролитов при ожоговом поражении. Учет количества потребляемой жидкости. Оценка потребности восстановления жидкостного баланса на основе размера ожога и веса тела. Регидратация парентерально и через рот. Признаки почечной недостаточности. Полиорганная недостаточность, ее компоненты, клинические признаки: дыхание, деятельность сердечно-сосудистой системы, почечная система, желудочно-кишечный тракт, печень, показатели крови. Сестринская ответственность и уход за пациентом с полиорганной недостаточностью.

Питание ожоговых больных. Ведение индивидуального листа. Кормление, расчет питания. Парентеральное питание: через вену, назогастральный зонд. Правила поставки зонда. Сестринская ответственность за питание обожженного. Введение лекарств: внутривенно, внутримышечно, введение и уход за внутривенным катетером.

Подготовка к переливанию крови. Динамический контроль показателей жизненно-важных функций пациента после переливания. Обезболивание, общее и местное. Способы обезболивания в зависимости от тяжести ожога. Ответственность медсестры за уменьшение и устранение боли у ожогового пациента.

Тема 3.4.2 Основные принципы противошоковой терапии

Содержание учебного материала (теория)

Основные принципы противошоковой терапии. Обезболивание. Трансфузионно-инфузионная терапия. Коллоидные средства. Кристаллоидные препараты. Кровь и ее препараты. Регидратация. Изотермические, гипотонические, гипертонические жидкостные

восполнения. Сестринская ответственность при восстановлении жидкостного и электролитного баланса. Показатели потребления и выделения жидкости.

Тема 3.4.3 Сестринский процесс при ожоговой токсемии

Содержание учебного материала (теория)

Ожоговая токсемия. Факторы, определяющие развитие. Клиника ожоговой токсемии. Гипертермия, нарушение функций центральной нервной системы, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, органов желудочно-кишечного тракта. Изменения картины крови (анемия, лейкоцитоз, повышение СОЭ). Поражение почек: протеинурия, гематурия, цилиндрурия. Поражение печени: токсический гепатит. Эмоциональные расстройства, психические расстройства. Сестринский уход за больными в периоде острой ожоговой токсемии. Особенности ухода за больными с нарушениями психики. Питание больных. Инфузионная терапия. Дезинтоксикационная терапия. Антибиотикотерапия, гормональная терапия. Переливание крови и ее препаратов. Роль медсестры в проведении инфузионной терапии. Контроль жизненно-важных функций ожогового пациента. Контроль диуреза.

Содержание учебного материала (практика)

Состояние больных в периоде ожоговой токсемии в зависимости от обширности, глубины, локализации ожога. Сгущение крови. Гипертермия, прогноз, летальность. Сестринские действия, направленные на снижение температуры. Контроль за температурой тела. Проведение медсестрой зондового питания. Трансфузионно-инфузионная терапия. Контроль за внутривенными катетерами, удаление внутривенного катетера. Регистрация медсестрой внутривенного введения (тип раствора, скорость вливания, время, объем). Расчет и разведение антибиотиков. Введение компонентов крови. Общие гематологические термины: группа крови, резус-фактор, гематокрит, плазма, эритромаасса, тромбоциты. Сестринский уход за больными в периоде токсемии. Особенности ухода за детьми и пожилыми.

Тема 3.4.4 Септикотоксемия. Очищение раны от омертвевших тканей

Содержание учебного материала (теория)

Воспалительная реакция. Гипертермия. Полиорганная недостаточность, клиника. Зависимость тяжести состояния от площади ожоговых ран. Общеукрепляющая терапия, борьба с истощением. Антибактериальная терапия. Сестринская ответственность и уход за больными в состоянии ожоговой токсемии, септикотоксемии.

Содержание учебного материала (практика)

Септикотоксемия. Уход за больными. Освоение медсестрой методов лечебного питания, лечебной физкультуры и физиотерапии у больных в периоде ожоговой септикотоксемии. Подготовка больных к аутодермопластике и уход за ними в послеоперационном периоде.

Тема 3.4.5 Сестринский процесс в периоде реконвалесценции. Реабилитация.

Содержание учебного материала (теория)

Реконвалесценция. Определение. Клинические проявления. Заживление пролежней, восстановление функций внутренних органов. Питание больных в периоде реконвалесценции. Исходы ожоговой болезни: полное выздоровление, заживление ожоговой раны с утратой трудоспособности. Прогноз исходов ожоговой болезни. Функциональные исходы. Сестринский уход в период реконвалесценции. Реабилитация в периоде реконвалесценции. Планирование программы реабилитации индивидуально для каждого пациента. Роль медсестры в реабилитации ожоговых больных.

Содержание учебного материала (практика)

Реконвалесценция, постепенное восстановление нарушенных функций. Сестринский уход в периоде реконвалесценции. Питание, купание, личная гигиена больных в периоде реконвалесценции. Уход за пролежнями. Проведение реабилитационных мероприятий в периоде реконвалесценции: лечебная физкультура, физиотерапия. Планирование индивидуальной

программы реабилитации для каждого пациента в зависимости от функциональной сохранности органа.

Тема 3.5 Сестринский процесс при поверхностных ожогах. Местное консервативное лечение.

Содержание учебного материала (теория)

Доврачебная помощь пострадавшим при ожогах различной этиологии. Первичная повязка. Первая медицинская помощь. Первичный туалет ожоговых ран при термических, электрических, радиационных ожогах. Роль медсестры при оказании первой помощи при поверхностных ожогах. Сестринский уход за больными. Общие принципы местного лечения при поверхностных ожогах. Применение мазей, эмульсий, применение современных антисептиков, аэрозолей, антиоксидантов, протеолитических ферментов и других средств.

Содержание учебного материала (практика)

Первичный туалет раны. Консервативное лечение поверхности ожогов. Сестринский уход за ожоговой раной. Предотвращение инфицирования, предотвращение высыхания обнаженной дермы, применение влажных повязок, мазей, антибиотиков, аэрозолей, гормональных препаратов, биологических повязок. Критерии инфицирования ожоговой раны. Новые методики в лечении ожоговой раны. Очищение раны. Смена повязок, работа перевязочной сестры. Общее лечение пострадавших с поверхностными ранами. Особенности в лечении больных с ожогами лица. Сестринская ответственность при уходе за больными с поверхностными ожогами.

Тема 3.6 Сестринский процесс при глубоких ожогах

Содержание учебного материала (теория)

Общие принципы местного лечения глубоких ожогов. Некрэктомия. Ранняя некрэктомия. Этапные некрэктомии. Некролитическая терапия ожогов. Сестринские действия при санации ожоговых гранулирующих ран. Лечебная ожоговая повязка. Контурные ожоговые повязки. Трубчатые бинты, биологические повязки. Техника наложения ожоговой повязки. Особенности лечения больных при ожогах особых локализаций: глаз, лица, волосистой части головы, шеи, ушных раковин, кистей, промежностей, стоп. Особенности сестринского ухода за обожженными больными пожилого и детского возраста.

Содержание учебного материала (практика)

Местное лечение глубоких ожогов. Туалет ожоговых ран. Техника наложения различных видов повязок. Методы обезболивания при перевязках. Профилактика инфицирования, профилактика контрактур.

Гидротерапия. Повязки открытые и закрытые, биологические покрытия. Новые медикаментозные средства, новые методики в лечении глубоких ожоговых ран. Открытый метод лечения ожоговых ран. Подготовка к трансплантации. Роль и ответственность медсестры при подготовке к трансплантации.

Тема 3.7 Сестринский процесс при оперативном лечении ожогов

Тема 3.7.1 Хирургическое лечение ожогов

Содержание учебного материала (теория)

Хирургическое лечение ожогов. Лечение больных в локальных абактериальных изоляторах. Методы асептики, антисептики при уходе за больными. Лечение обожженных в условиях ламинарного потока стерильного воздуха. Уборка и мытье помещений, обработка ванны, кроватей. Лечение больных в палатах с инфракрасным излучением. Лечение больных на кровати «Клинитрон», особенности ухода. Хирургический инструментарий, применяемый в ожоговой клинике. Трансплантаты, аутооттрансплантаты. Уход за ними. Факторы, влияющие на приживание кожных лоскутов. Моральная подготовка пациента перед оперативным вмешательством. Общее и местное обезболивание. Зависимость

обезболивания от вида ожога. Сестринская ответственность при подготовке больного к оперативному вмешательству. Радикальная некрэктомия.

Содержание учебного материала (практика)

Хирургическое лечение ожоговой раны. Методы хирургического иссечения глубоких ожогов. Подготовка гранулирующих ран к пластической операции. Проведение обезболивания перед операцией. Подготовка больного к операции. Приготовление постели больного. Самостоятельное кормление больных. Сестринский уход за больными в послеоперационном периоде. Проведение дыхательной гимнастики больным. Лечение больных на кровати «Клиниatron». Особенности сестринского ухода за больными в этих условиях. Применение препаратов для местного лечения на «Клиниатроне». Пересадка кожи. Различные виды трансплантантов, уход за ними, сестринское участие. Реконструктивные операции. Подготовка к реконструктивным операциям. Послеоперационный сестринский уход.

Тема 3.7.2 Пластические и реконструктивные операции при ожогах

Содержание учебного материала (теория)

Пересадка кожи. Изопластика, ксенопластика, аллопластика. Послеоперационный сестринский уход, ответственность медсестры. Лечение в камерах с абактериальным воздухом. Особенности сестринского ухода за послеоперационными больными в пожилом и детском возрасте.

Реконструкция, определение. Ранняя и поздняя реконструкция. Основные проблемы. Сестринское участие в реконструктивных операциях. Подготовка больных к операции. Послеоперационный сестринский уход за больными после пластических операций. Особенности реконструкций в зависимости от локализации: лицо, шея, кисти, стопы. Психосоциальные аспекты. Сестринское участие в процессе реабилитации обожженного пациента.

Тема 3.8 Сестринский процесс при осложнениях ожогов

Содержание учебного материала (теория)

Расстройства психики: эйфория, невроз, бред, психозы. Сестринский уход за больными с расстройствами психики. Пневмонии. Острые язвы желудочно-кишечного тракта. Острый гепатит (токсический, инфекционный, сывороточный). Аллергические реакции на лекарственные препараты. Иммунологическая перестройка организма как следствие массивной трансфузионно-инфузионной терапии. Тромбозы, эмболии, кровотечения, синдром внутрисосудистого свертывания. Лимфаденит, лимфангит, рожа, флегмона, пролежни, келоидные рубцы, контрактура, деформация конечностей. Сестринская ответственность в профилактике осложнений. Сестринский уход за больными с осложнениями ожогов.

Содержание учебного материала (практика)

Сестринский уход за больными с осложнением ожогов: расстройствами психики, с кровотечениями, гепатитами, почечной недостаточностью. Профилактика осложнений: лечебная гимнастика, работа с ингалятором, проведение упражнений, направленных на развитие движений пациента. Правильное положение тела для уменьшения контрактур. Специальные укладки больных в зависимости от локализации ожога, наложения аппаратов, гипсовых шин, алюминиевых шин, шин из синтетических материалов. Сестринская ответственность в профилактике осложнений.

Тема 3.9 Сестринский процесс при комбинированных поражениях

Содержание учебного материала (теория)

Комбинированные поражения. Определение. Классификация. Ожоги в сочетании с острой лучевой болезнью. Ожоги загрязненные радиоактивными продуктами ядерного взрыва. Ожоги в сочетании с травмами. Поражение огнесмесями. Химические ожоги и травмы. Электротравма, электрические ожоги. Особенности организации оказания помощи пострадавшим от ожогов в условиях массовых катастроф и очагах поражения ядерным, химическим и другим оружием. Медицинская сортировка пораженных. Оказание

неотложной медицинской помощи. Сестринский уход за больными с комбинированными поражениями.

Содержание учебного материала (практика)

Оказание неотложной доврачебной помощи при различных видах ожогов: термические ожоги, химические, электрические, радиоактивные.

Особенности ожогов кислотами (дегидратация и коагуляция белка), щелочами (влажный некроз). Принцип лечения, antidotes. Электротравма. Общие и местные проявления электротравмы. Оказание неотложной помощи. Принципы лечения. Поражение молнией. Лучевые ожоги. Принцип лечения. Последствия особых ожогов.

Сестринская оценка и ответственность при уходе за больными с комбинированными травмами и особыми ожогами.

Тема 3.10 Сестринская помощь при отморожениях и общем охлаждении

Содержание учебного материала (теория)

Изменения в тканях и органах, возникающие под действием низких температур. Классификация отморожений. Периоды. Степени отморожения. Клиника и диагностика. Осложнения, сопутствующие заболевания и повреждения. Неотложная доврачебная помощь. Консервативное лечение отморожений. Хирургическое лечение отморожений. Ампутация конечностей и другие операции. Профилактика отморожений. Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Общее охлаждение, термин «замерзание». Степени общего охлаждения. Гипотермия. Клиника. Осложнения: отек мозга, отек почек. Оказание неотложной доврачебной помощи. Профилактика общего охлаждения. Сестринский уход за больными с общим охлаждением.

Содержание учебного материала (практика)

Оказание неотложной доврачебной помощи. Теплые ванны. Теплоизолирующая повязка. Первичная обработка раны. Туалет раны, перевязки. Общее лечение больных с отморожением. Местное лечение раны. Сестринский уход за больными с отморожением.

Тема 3.11 Промежуточная аттестация «Сестринская помощь больным с термическими поражениями»

Раздел 4 Медицина катастроф

Тема 4.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий "чрезвычайная ситуация", "катастрофа", «стихийные бедствия». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Организационная структура службы медицины катастроф Краснодарского края. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы медицины катастроф Краснодарского края. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 4.2 Основы сердечно-лёгочной реанимации

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний.

Определение понятия «сердечно-лёгочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочная реанимации. Приёмы восстановления проходимости дыхательных путей, техника ИВЛ и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по

отношению к больным, перенёсшим реанимацию на 1 этапе лечебно-эвакуационного процесса.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование пострадавших в терминальном состоянии без инструментального восстановления проходимости дыхательных путей, ИВЛ и непрямой массаж сердца.

Тема 4.3 Доврачебная медицинская помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях

Содержание учебного материала (теория)

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме при тепловом и солнечном ударе. Диагностические критерии теплового удара и неотложная помощь при нем. Объем помощи пострадавшим на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Тема 4.4 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации

Содержание учебного материала (теория)

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика.

Объем помощи пострадавшим на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

Тема 4.5 Доврачебная медицинская помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии

Содержание учебного материала (теория)

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Содержание учебного материала (практика)

Обследования больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута-закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение давящих бинтовых повязок на различные части тела.

Тема 4.6 Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота.

Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Тема 4.7 Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Тема 4.8 Неотложная помощь при острых аллергических реакциях

Содержание учебного материала (теория)

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.

Тема 4.9 Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»

Раздел 5 Региональный компонент

Тема 5.1 Гигиеническое воспитание населения

Содержание учебного материала (практика)

Принципы организации гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни в стране и за рубежом.

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции.

Понятия: гигиена, экология, санитария, первичная и вторичная профилактика. Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.

Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность).

Основные программные документы, регламентирующие работу средних медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.

Цели, уровни и приоритетные направления программы профилактики.

Роль медицинских работников (вне зависимости от специальности и занимаемой должности) в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения.

Изучение целей, задач, основных принципов гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника.

Изучение основных средств санитарного просвещения.

Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных со здоровьем.

Тема 5.2 Пропаганда здорового образа жизни

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «образ жизни». Компоненты и категории образа жизни. Субъективный и объективный фактор в формировании здорового образа жизни.

Уровень, качество, стиль и уклад жизни. Понятие «здоровье». От чего оно зависит (определение ВОЗ). Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье. Сущность и понятие гигиенического воспитания и здорового образа жизни.

Цели и задачи гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Тематическую направленность гигиенического воспитания и пропаганды ЗОЖ. Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.).

Тема 5.3 Профилактика социально-значимых заболеваний

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «социально-значимые заболевания». Основные признаки социально-значимых заболеваний. Актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2004г. №715 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С, сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

Раздел 6. Итоговая аттестация